

# 沈阳音乐学院文件

沈音院字〔2024〕90号

---

## 沈阳音乐学院 第二届大学生职业规划大赛实施方案

根据《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2024〕3号）和辽宁省教育厅《关于举办辽宁省第二届大学生职业规划大赛的通知》（辽教通〔2024〕449号）要求，为加强大学生生涯教育和就业指导，增强大学生职业规划意识和就业竞争力，以择业新观念打开就业新天地，我院将组织开展沈阳音乐学院第二届大学生职业规划大赛，现制定本方案。

### 一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

### 二、大赛时间

2024年11月-12月

### 三、大赛内容

## （一）主体赛事

学生赛道分为成长赛道和就业赛道两个赛道。成长赛道设高教组，就业赛道设高教本科生组、高教研究生组。

1. 成长赛道。面向中低年级学生，考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。

2. 就业赛道。面向高年级计划求职学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生）和研究生，考察其求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。

## （二）大赛赛制

校赛采用教学单位初赛、校赛复赛、校赛决赛三级赛制。

### 1. 教学单位初赛

由各教学单位负责组织，遴选出参加校复赛的选手。各教学单位按照大赛成长赛道和就业赛道要求，依据《第二届全国大学生职业规划大赛评审标准》执行。初赛选拔后，择优推荐入围校赛复赛的参赛选手。

### 2. 校赛复赛

在纪委（监察专员办公室）综合监察室的监督下，组织抽取评委对各教学单位推荐的复赛选手进行材料评审。

### 3. 校赛决赛

校赛决赛以现场比赛的方式进行。组织抽取评委组成，对入围决赛选手进行评审，评审分数由高到低进行排序，形成评审结果。

### （三）同期活动

大赛举办期间，学院、各教学单位组织开展校园招聘活动、访企拓岗促就业专项行动；面向全校学生、参赛学生举办职业规划、求职技能指导等系列就业育人活动，全力促进学生高质量充分就业。

## 四、赛程安排

### （一）参赛对象

成长赛道：普通本科一、二、三年级学生。

就业赛道：普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生和全体研究生。

### （二）日程安排

#### 1. 发布通知（2024 年 11 月 13 日）

招生就业处（创新创业中心）11 月 13 日发布大赛通知。

#### 2. 赛前动员（2024 年 11 月 15 日）

学院领导召开赛前动员大会，鼓励各教学单位学生积极报名，参与到大赛赛事和同期活动中。

#### 3. 参赛报名（2024 年 11 月 29 日）

参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台(以下简称国家

大赛平台，网址：zgs.chsi.com.cn)或指定通道进行报名，在国家大赛平台登录页面可下载学生操作手册。校赛报名截止时间为2024年11月29日前。

#### 4. 教学单位初赛（2024年11月30日）

各教学单位应在2024年11月30日前做好本单位初赛组织工作，推荐入围校赛复赛选手，并于11月30日前提交入围名单。

#### 5. 校赛复赛（2024年12月10日）

招生就业处（创新创业中心）组织评委对入围校复赛选手参赛材料进行评审，择优选出晋级校赛决赛的选手。

#### 6. 赛前指导（2024年12月11日）

学院邀请专家进校园，对入围校赛决赛的参赛选手进行指导和培训，助力学生赛出高水平、赛出好成绩。

#### 7. 校赛决赛（2024年12月15日）

校赛决赛将通过现场比赛，经过专家评审，按照评审分数由高到低进行排序，形成评审结果。

#### 8. 推荐省赛（2024年12月末，以上级通知为准）

按省大赛组委会分配名额，依据我院校赛名次，按照排名先后顺序推荐省复赛参赛选手。

### （三）比赛环节

1. 成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）环节。考察个人的职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果。

(1) 主题陈述（7 分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述。

(2) 评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

(3) 天降实习 offer（2 分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

2. 就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。主要通过对个人简历和面试情况进行现场评审，学生需提交个人简历（PDF 格式）和辅助证明材料。

(1) 主题陈述（6 分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

(2) 综合面试（6 分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

(3) 天降 offer（2 分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

## 五、评审标准

1. 评审依据：校赛全程在纪委（监察专员办公室）综合监察室的监督下，本着公平、公正、公开的原则，依据《第二届全国大学生职业规划大赛评审标准》要求进行评审。各教学单位入围校赛复赛名额以本单位参赛数量为基准，参照校赛复赛名额分配表，分配名额数量。

2. 评委产生：在纪委（监察专员办公室）综合监察室的监督下，抽签产生评委进行评审，形成评审结果，依据省赛分配名额，

按照校赛决赛排名顺序，依次推荐参加省赛。

## 六、奖项设置

大赛按成长赛道、就业赛道分别评奖。

1. 成长赛道设一等奖 1 个、二等奖 6 个、三等奖 8 个、优秀奖 15 个，为获奖学生颁发荣誉证书。

就业赛道高教本科生组设一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个、优秀奖 4 个。

就业赛道高教研究生组设一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个、优秀奖 4 个，为获奖学生颁发荣誉证书。

2. 评选优秀组织奖若干，为获奖单位颁发奖牌。

3. 评选优秀指导教师奖，所指导学生分别获得一等奖、二等奖和三等奖，为获奖教师颁发荣誉证书。

## 七、名额分配

报名人数达到在校生人数 30%的教学单位，按照校赛复赛名额分配表进行名额分配；未达到在校生人数 30%的教学单位，相应减少入围复赛名额；超过 30%的教学单位，相应增加入围复赛名额。

## 八、工作要求

（一）高度重视。各教学单位要切实提高认识，要把此次大赛作为启蒙生涯意识、增强职业探索与规划、提升职业素养与就业能力的重要平台。把大赛作为促就业的重要载体，鼓励更多学生参与到大赛中来。

（二）周密组织。各教学单位要认真组织本单位学生参赛，要区分不同赛道，结合学科专业和学生特点，针对性做好参赛选手的赛前培训、指导培养、择优选拔等工作。将大赛与各类就业育人、校园招聘、访企拓岗促就业等活动统筹推进。

（三）充分动员。各教学单位充分利用本单位的媒体宣传平台广泛宣传赛事。做好大赛的宣传、动员和组织工作，同时开展各类就业育人、校园招聘和访企拓岗促就业等活动，营造浓厚的参赛氛围。大赛平台设有生涯闯关等功能，面向全体普通全日制在校大学生开放，鼓励动员学生积极参与。

附件：沈阳音乐学院第二届大学生职业规划大赛评审标准

沈阳音乐学院

2024 年 11 月 15 日

---

沈阳音乐学院党政办公室

2024 年 11 月 15 日印发

---

附件

## 沈阳音乐学院 第二届大学生职业规划大赛评审标准 (成长赛道)

| 指标     | 说明                                                    | 分值 |
|--------|-------------------------------------------------------|----|
| 职业目标   | 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求,综合分析个人能力优势、兴趣特长等,合理设定职业目标  | 10 |
|        | 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求,科学分析个人现实情况与职业目标间的差距,制定合理可行的成长计划 | 10 |
|        | 职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合,体现正确的择业就业观念                | 10 |
| 学习实践行动 | 围绕目标职业要求,结合学校育人特色和所学专业,利用学校及社会资源开展学习实践                | 30 |
|        | 学习实践行动取得阶段性标志性成果,接近职业目标要求                             | 20 |
| 动态调整   | 及时对学习实践行动成效进行自我评估,总结分析收获、不足和原因,对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整   | 20 |

# 沈阳音乐学院

## 第二届大学生职业规划大赛评审标准

（就业赛道）

| 指标    | 说明                                                            | 分值 |
|-------|---------------------------------------------------------------|----|
| 职业目标  | 能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标                           | 5  |
|       | 准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等                                 | 5  |
| 岗位胜任力 | 具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神                    | 40 |
|       | 具备目标岗位所需的专业知识和技能要求，相关实习实践经历丰富，具备解决实际问题的专业能力                   | 40 |
| 发展潜力  | 具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求；符合就业市场需求，现场获得用人单位提供的录用意向 | 10 |